

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

ЭТАП

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чёрнилами чёрного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | Ѣ | Ѩ | Ѩ | |
| А | В | С | Д | Е | Ғ | Ғ | Ҕ | Җ | ҈ | ҉ | Ҋ | Ҍ | ҍ | Ҏ | ҏ | Ґ | ґ | Ғ | ғ | Ҕ | ҕ | Җ | җ | Ҙ | ҙ | Қ | қ | Ҝ | ҝ | Ҟ | ҟ | Ҟ | ҟ |

ПРЕДМЕТ

ОБИХ

КЛАСС 11

ДАТА

24.11.2021

ИНФОРУЧАСТИКА

011-2

ФАМИЛИЯ

КОМОГОРЧЕВ

ИМЯ

ДМИТРИЙ

ОТЧЕСТВО

КОНСТАНТИНОВИЧ

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

0717

номер

379095

Иное

Дата рождения

06.03.2004

Домашний телефон участника

+ 7 985 683 11 11 65

Мобильный телефон участника

+ 7 985 683 11 11 65

Электронный адрес участника

Комодогорчев1995@mail.ru

Муниципалитет

Челябинский муниципальный округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ №2

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия ДОВГАНЁВ

Имя КОНСТАНТИН

Отчество ГЕОРГИЕВИЧ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ №2

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

К

Все поля обязательны к заполнению!

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2021/2022 учебного года по основам безопасности жизнедеятельности

(10-11 классы)

Шифр участника

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | - | 2 |
|---|---|---|---|---|

МОДУЛЬ 1.

Слово немного изменяется.

ЗАДАНИЕ 1.

1. Помытое тело и много времени
чувствований.

+

2. Девочка изменилась из-за
забол.

+

3. Наконечник из бумаги из него правильный
с изображением, сделано из бумаги
ребенок.

+

4. Кто это между собой и много неизвестно
изображение между собой

косяк

5. Прическа хвост.

+

6. Волосы спутаны помочь

7. Детское изображение нарисовано
из бумаги и цветной пасты.

+

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

Вопрос 1.

Дорогие - первые из изображений
изображения, микроботы. В раку героя
не боящимся и счастливыми, прислая пушки и
брони изображения изображений и микроботов
стюард. +

+

Вопрос 2.

Антибиотик - помощь и применение мер
измерения измерительных показаний
изображения и изображения изображений
работы (из спирта, засыхания, нанесения вреда
т.д.) +

+

Оценочная балльная максимальная - 10 баллов; фактический - 108 баллов

Паспорт членов жюри

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 14 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

| | Стабилье | Средние | Сильные | |
|-----------|----------|---------|---------|--|
| Низовые | A + | 3 + | B + | |
| Полземные | Ж + | D + | И + | |
| Верховые | Ж Е + | Ж Б + | Ж 2 + | |

Ответочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 4.

| | |
|--------------------------------|--------|
| По типу сплошного материала | Лавина |
| По характеру ложения | |
| По состоянию сплошного покрова | |

Беседованный +
Методом сноса -
Сухое +

| | |
|----------|--|
| рекорд - | |
| потоками | |

рекорд -

| | |
|-----------|--|
| Ураганы + | |
| потоками | |

Ураганы +
потоками

Ответочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 9 баллов

Подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 5.

| | Утверждение | | | | | | П | НП |
|--|-------------|--|--|--|--|--|---|----|
| Радиоактивный стронций накапливается в мышечной ткани | | | | | | | + | + |
| Прием йодного калия защищает ткани щитовидной железы, не позволяя откладываться в них радиоактивному йоду | | | | | | | + | + |
| Проникающая способность у β-частиц меньше, чем у α-частиц | | | | | | | + | + |
| Внешнее γ-облучение человека приводит к развитию острой лучевой болезни | | | | | | | + | + |
| α-лучи имеют наибольшую проникающую способность | | | | | | | - | + |
| Ионизирующие излучения используют в медицине при диагностике болезней и лечении больных | | | | | | | + | + |
| Доза излучения, создаваемая космическим излучением при полете радионавигаторов – это естественный радиационный фон | | | | | | | + | + |
| Ионизирующее излучение – это излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных преобразованиях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков | | | | | | | + | + |

Ответочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 6.

| Вид средства защиты | Опасные вещества и атмосферные примеси | | | | | |
|--|--|--------|-----------------|-----------|-----------|----|
| | Хлоринан | Фостен | Оксись углерода | Азроздиль | Пары руты | |
| Противогаз ГП-5 с фильтрующим патроном | ДА + | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА |
| Противогаз ГП-5 | ДА | ДА | НЕТ | ДА | ДА | ДА |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|----|-----|----|----|
| Газопылезащитный респиратор | ДА | ДА | НЕТ | ДА | ДА |
|-----------------------------|----|----|-----|----|----|

| | | | | | |
|-------------------------------|------------|-----|------------|------------|---------------|
| Противогазовый респиратор | Нет | да | Нет | да | да |
| Противопыльный респиратор | Нет | нет | Нет | да | ДА+ |
| Противопыльная тканевая маска | Нет | нет | ДА+ | ДА+ | (при желании) |

*Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - **9** баллов*

Подпись членов жюри _____

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 6 + | A + | E + | D + | B + | 2 + |

*Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - **12** баллов*

Подпись членов жюри _____

Задание 7.



нормальный режим.

+



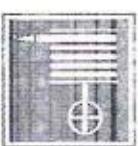
*открытый
контакт*

+



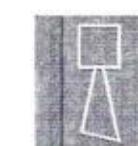
заряд батареи обнулен

+



нормальный режим.

+



заряд батареи обнулен

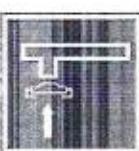
+



шестидневное средство компенсации



шестидневное берегование. +



трудно^{ое} чистое место. +



*оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - **10** баллов*

Подпись членов жюри _____

Задание 8.

Ситуационная задача 1.

*Брандмейер Г. получил травмы исполнение-
ки из воинской доблести при работе +
его же виновной ошибкой погиб сержант*

Ситуационная задача 2.

*За разрешение Г. С. комес былущим разрешением
заряженного заряда так как +
он и противодействует восстановлению +
износу санитарного наряда из-за которого +
он не может отходить от места*

Вашимой колесной для сна 12 лет
а и более следующего года при этом несет.

Случаинная задача 3.

Одесский сортирного граверами на
пограничном участке изобретен. +

Оценочное баллы: максимальный - 9 баллов; фактический - 8 баллов

Поместя членов жюри

Задание 10.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 0 + | 5 + | B - | E - | A + | C + |

Оценочное баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Поместя членов жюри

МОДУЛЬ 2.

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | B + | 8 | A + | 15 | D + |
| 2 | B + | 9 | C + | 16 | D + |
| 3 | C - | 10 | D + | 17 | C + |
| 4 | B + | 11 | A + | 18 | B + |
| 5 | A + | 12 | C + | 19 | D + |
| 6 | D + | 13 | E - | 20 | A + |
| 7 | C + | 14 | E - | | |

Оценочное баллы: максимальный - 29 баллов; фактический - 27 баллов

Поместя членов жюри

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ
(Муниципальный этап)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (10-11 классы)

Учащийся олимпиады

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2). Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля I целиесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтите задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблиц или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вслухчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложений). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целиесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтите тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- прокомментируйте таким образом работу по завершению выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то исправленный вариант
- ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Прелупреждаем Вам, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов начисляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов начисляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сделаете это членам жюри.

Жюльетт

Математика оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Современные технологические катастрофы предполагают значительное возрастание величины человеческих потерь и тяжести повреждений.

Пострадавший находится более 3-х часов под плитой, пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Окажите первую помощь пострадавшему. Напишите последовательность ваших действий.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 2. В экстренной ситуации каскадный может оказаться в роли спасателя, когда будет необходимо оказать срочную первую помощь пострадавшему с помощью комплекса мероприятий.

Вопрос 1. Что такое автосигнализация?

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 3. Из множества чрезвычайных ситуаций наиболее многочисленными являются лесные пожары, на долю которых приходится до 70% всех чрезвычайных ситуаций.

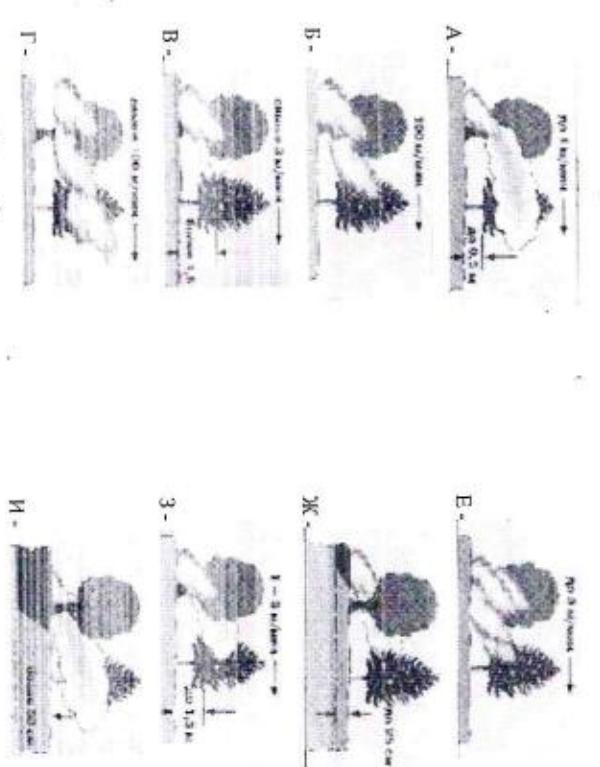
Сообщите тип лесного пожара с его характеристикой и поставьте соответствующие буквы в таблицу.

| Слабые | Средние | Стойкие |
|--------|---------|---------|
| A | 3 | B |
| H | 17 | Y |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| Верховые | | | |
| Тип лесного пожара: | | | |

Тип лесного пожара:

ЗАДАНИЕ 4. Заполните схему «Виды снежных лавин».



Максимальный блок - I2

ЗАДАНИЕ 5. Радиационная авария - это нарушение правил безопасности эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнению окружающей среды. Основными поражающими факторами таких аварий являются радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение.

Отметьте правильные (I) или неправильные (III) утверждения знаком +.

| Утверждение | I | III |
|---|---|-----|
| Радиоактивный стронций накапливается в мышечной ткани | | |
| Прием йодного калия защищает ткани щитовидной железы, не позволяя откладываться в них радиоактивному йоду | | |
| Проникающая способность у β-частиц меньше, чем у α-частиц | | |
| Внешнее γ-облучение человека приводит к развитию острой лучевой болезни | | |
| α-лучи имеют наибольшую проникающую способность | | |
| Ионизирующие излучения используют в медицине при диагностике болезней | | |

лесения больных.

Доза излучения, созданная космическим излучением природных радионуклидов – это естественный радиационный фон

Ионизирующее излучение – это излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу «Возможности некоторых индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей». Если средство защищает от данного опасного вещества (атмосферной примеси), поставьте Да, если не защищает, то НЕТ:

| Вид средства защиты | Опасные вещества и атмосферные примеси | | | | |
|---|--|--------|----------------|----------|------------|
| | Хлоринан | Фосген | Окись углерода | Аэрозоль | Пары ртути |
| Противогаз ГП-5 с дополнительным питратором | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА |
| Противогаз ГП-5 | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА |
| Газопылезашитный респиратор | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА |
| Противогазовый респиратор | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА |
| Противомасковый респиратор | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |
| Противомасочная маска | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 7. Первичные средства пожаротушения – это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренний пожарный кран, вода, песок, щебня, asbestosовое полотно, ведро, лопата и др.).

Посмотрите на рисунок и найдите соответствие цифры с его содержанием и впишите в таблицу.

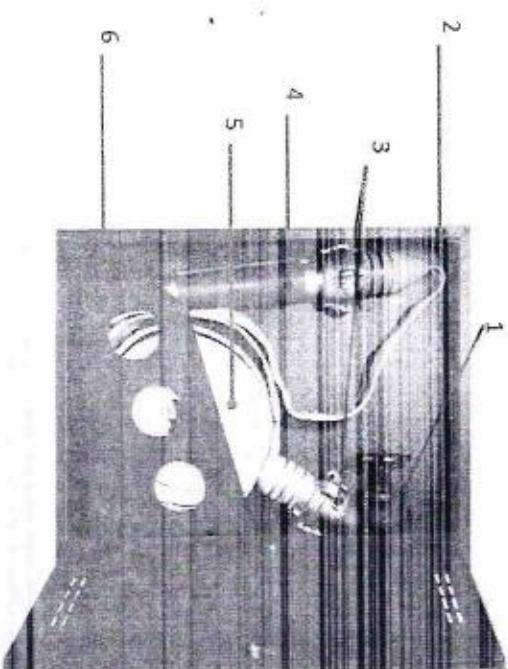
А – шкаф пожарный;

Б – клапан пожарный напорный;

Г – кассета грунтовая;

Д – ствол пожарный ручной;

Е – соединительные головки для пожарного оборудования.



Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 8. Подпишите знаки пожарной безопасности.

ЗАДАНИЕ 9. Статья 59 Конституции Российской Федерации устанавливает всеобщую воинскую обязанность граждан России.

Ответьте на ситуационные задачи:



Ситуационная задача 1. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. находил в больнице большого двоюродного деда. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности? Поясните ответ.



Ситуационная задача 2. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году? Поясните ответ.



Ситуационная задача 3. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывается от призыва на стомой квартире, но был обнаружен там работниками полиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для лжения, совершенного гражданином Н.?

Поясните ответ.

Максимальный балл – 9



Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 10. Во все века героям, мужество воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снякали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков.

Установите соответствие между датой воинской славы и её называнием. Ответ напишите в таблицу.

| | | |
|----------|-------------------|---|
| 1 | 8 сентября | A День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) |
| 2 | 5 декабря | B День начала контрнаступления советских войск в битве по Московской против немецко-фашистских войск (1941) |
| 3 | 27 января | C День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943) |
| 4 | 23 августа | D День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709) |
| 5 | 4 ноября | E День бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) |
| 6 | 10 июля | F День снятия блокады города Ленинграда (1944) |

Максимальный балл - 12

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл |
|---------------------------------------|--|---------------|
| <i>Отметьте один правильный ответ</i> | | |
| 1. | Выживание человека - это: а) активное существование в среде себе подобных; б) способ существования белковых тел; | 1 |
| | в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях; | |
| | г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях. | |
| 2. | Преступление в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации - это а) действие, противоречащее Конституции Российской Федерации; б) несознанно совершенное общественно опасное действие, запрещенное колектом под угрозой наказания; | 1 |
| | в) осознанно совершенное общественно опасное действие, запрещенное колеском под угрозой наказания; | |
| | г) несанкционированные преступные действия человека. | |
| 3. | Действие какого изражающего фактора ядерного взрыва может вызвать гравиморбозные ложи, если они в момент взрыва соудораживаются с проводными линиями? а) электромагнитный импульс; б) систолическое гипертонии; | 1 |
| | в) пропицкогиппия радиации; | |
| | г) ударная волна. | |
| 4. | Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передается через внешние предметы? а) аэрогенерический; б) дискально-оральный; | 1 |
| | в) контактный; | |
| | г) трансмиссионный. | |
| 5. | Алергия - это: а) выделение газов и паров с поверхности жидкого тела; | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | б) выделение газов и паров с поверхности твердого тела; |
| | | в) поглощениe газов и паров поверхностью твердого тела; |
| | | г) поглощениe газов и паров поверхностью жидкого тела. |
| 6. | 1 | Из каких основных частей состоит гражданин противогаз ГП-7? |
| | | а) маской части и фильтрующей коробки; |
| | | б) лицевой части и фильтрующе-поглощающей коробки; |
| | | в) маски и поглощающей коробки; |
| | | г) головной части и фильтрующе-поглощающей коробки. |
| 7. | 1 | В чём состоит полная санитарная обработка человека? |
| | | а) в обмывании теплой водой рук и ног; |
| | | б) в обмывании открытых частей тела; |
| | | в) в обмывании всего тела теплой водой с мылом и смесью белья по необходимости; |
| | | г) в обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смесью белья. |
| 8. | 1 | Имунигитет с биологической точки зрения – это: |
| | | а) способ защиты внутреннего пространства организма от ядовых веществ или вредных веществ, несущих в себе преграды генетически чужеродной информации; |
| | | б) основа здорового здоровья каждого человека; |
| | | в) способ защиты внешнего пространства организма от ядовых токсинов или вредных веществ, несущих в себе преграды генетически чужеродной информации; |
| | | г) способ защиты организма от ядовых сущностей и предотвращения вредных веществ. |
| 9. | 1 | Скольконее сжатие масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести? |
| | | а) затопление; |
| | | б) сдвиг; |
| | | в) обвал; |
| | | г) оползень. |
| 10. | 1 | Ориента – это: |
| | | а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности; |
| | | б) почётные государственные награды за военные и другие отличия и заслуги; |
| | | в) нагрудные государственные знаки за успехи на производстве; |

| | | |
|-----|---|---|
| | | г) почетные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине. |
| 11. | 1 | Выберите внутреннюю угрозу страны? |
| | | а) попытки нацистского изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России; |
| | | б) вмешательство во внутренне дела Российской Федерации со стороны иностранных государств; |
| | | в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям; |
| | | г) легальность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны. |
| 12. | 1 | После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Баня действует? |
| | | а) не зажигать огни; |
| | | б) не пользоваться электричеством; |
| | | в) позвонить в 112; |
| | | г) все вышеупомянутое. |
| 13. | 1 | Какие санкции применяются в отношении гражданина, не выплатившего по налогу посчитного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? |
| | | а) моральная и материальная ответственность; |
| | | б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; |
| | | в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; |
| | | г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ. |
| 14. | 1 | Каким актом определены основные права и свободы военнослужащих российской армии? |
| | | а) Конституцией РФ; |
| | | б) отдельными положениями Закона РФ «Об обороне»; |
| | | в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»; |
| | | г) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»; |
| 15. | 1 | Какой знак используеться для обозначения центральной зоны? |
| | | а) красный прапор с белой по диагонали; |

| | |
|--|---|
| 6) белый квадрат с красной полосой по диагонали; | |
| в) синий ромб с белой полосой по диагонали; | |
| г) белый ромб с синей полосой по диагонали. | |
| <i>Отметьте все правильные ответы</i> | |
| 16. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения? | 3 |
| а) медленное и тяжелое кровотечение; | |
| б) быстрое и пульсирующее кровотечение; | |
| в) сильная боль в поврежденной части тела; | |
| г) кровь ярко-красного цвета. | |
| 17. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами: | 3 |
| а) лежать на полу; | |
| б) не двигаться; | |
| в) по возможности помочь сотрудникам спецслужб; | |
| г) закрыть голову руками. | |
| 18. Назовите категории лиц, находящихся под защитой международного или гуманитарного права: | 2 |
| а) лица, принимающие участие в военных действиях в составе партизанских отрядов; | |
| б) лица, принимающие участие в военных действиях на сопредельной территории; | |
| в) лица, не принимающие непосредственного участия в военных действиях; | |
| г) лица, переставшие принимать участие в военных действиях. | |
| 19. Для каких целей предназначена демилитаризованная зона в районах, где велики боевые действия? | 3 |
| а) для защиты раненых и больных; | |
| б) для защиты медицинского персонала; | |
| в) для защиты не принимающих участие в военных действиях гражданских лиц, которые выполняют работы военного характера; | |
| г) для защиты не принимающих участие в военных действиях гражданских лиц, которые находятся в нейтральных зонах, не выполняют работы военного характера. | |

| | |
|--|---|
| 20. Что должен знать учащийся, чтобы защитить себя и своих близких от различных ЧС? | 3 |
| а) правила действий по предупреждению и ликвидации ЧС и гражданской обороны школы; | |
| б) положения законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъектов о защите населения и территории от ЧС; | |
| в) требования мер безопасности в повседневной жизни, правила экологической безопасности, приемы оказания первой помощи пострадавшим; | |
| г) основные способы защиты населения и территории от ЧС, порядок пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты. | |